



Årsplan Barnehageåret

2023-2024

Krokusen Barnehage AS

Innhold:

Våre tre barnehager	3
Om Krokusen barnehage AS	3
Kontaktinformasjon	3
Lovgrunnlag og styringsdokumenter	4
Barnehagens formål	4
Vår visjon	4
Våre verdier	5
Barnehagens satsningsområder. Samhandlingskompetanse	6
Forebygging av mobbing	6
Kommunikasjon, språk og tekst	7
Barnehagens fagområder	8
Barnehagens innhold: Omsorg	9
Tilvenning	9
Vennskap og fellesskap	9
Den viktige leken	9
Læring	10
Danning	10
Bærekraft	11
Barns medvirkning	11
Overganger	12
Samarbeid mellom hjem og barnehage	13
Progresjonsplan for våre barn	13
Barnehagen som pedagogisk virksomhet	13
Samarbeidsutvalg (SU)	14
Viktige datoer for barnehageåret 2023 – 2024	15

Lovgrunnlag og styringsdokumenter

Krokusen har et godt plansystem som ivaretar daglig drift i henhold til kommunale og statlige føringer.

Den daglige driften og årsplanen tar utgangspunkt i:

- Rammeplan for barnehagen
- Lov om barnehager
- Standard for et likeverdig -og tilrettelagt barnehagetilbud Sandefjord kommune
- Vedtekter for Krokusen Barnehage AS
- FNs barnekonvensjon
- Forskrift Miljørettet helsevern

Barnehagens formål

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.

Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.» (§1 i Lov om barnehager)



Vår visjon:



***«Et fellesskap preget av trygghet og
mestring»***



Våre verdier

Barnehagen gjenspeiler samfunnet rundt oss, det vil si at her er det både barn og voksne med ulike kultur, forskjellige erfaringer og kunnskap, ulike verdier.

Vi vil jobbe for at vi viser respekt for hverandres forskjellighet og erfaringer.

Barnehagen preges av anerkjennende kommunikasjon.

Likeverd

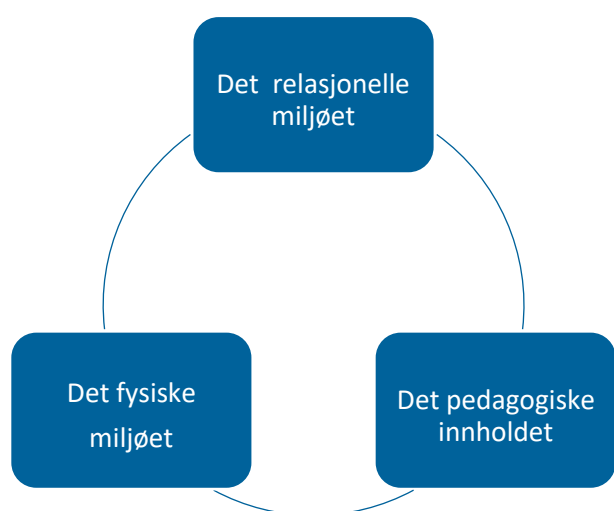
Trygghet og trivsel skal gi rom for mestring og videreutvikling.

Barnehagens satsningsområder

§ 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (Barnehageloven)

Samhandlingskompetanse

Læring i barnehagen skjer gjennom samhandling og meningsfulle opplevelser. Dette krever at personalet legger vekt på høy kvalitet på samspill og relasjoner, det fysiske miljøet og barnehagens pedagogiske innhold, og ser disse kjernekomponentene i en helhet.



Forebygging av mobbing

Gjennom hele året jobbet vi med samhandlingskompetanse for å forebygge mobbing, utestenging. Dette gjøres gjennom ulike voksenstyrte aktiviteter, rollespill, barns medvirkning, som synliggjøres og dokumenteres på «samhandlingsveggen». I lek og samtaler hvor vi har et stort fokus på samhandling, kommunikasjon, likeverd og respekt. Våre ansatte er til stede med barna, de anerkjenner alle barn, det er vi som har ansvaret for at alle barn bygger gode, trygge vennskapsbånd og relasjoner. Og ansatte skal være gode rollemodeller.

Vi følger kommunens handlingsplan for forebygging av mobbing.

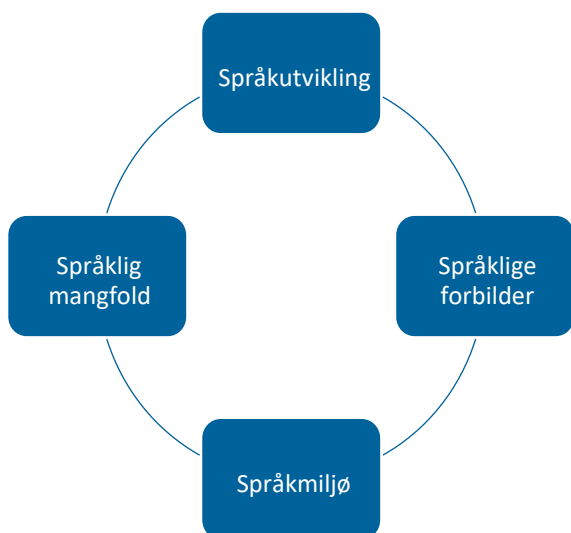
Språk, kommunikasjon og tekst

Språk og kommunikasjon danner grunnlaget for sosiale relasjoner, livsmestring og deltakelse i fellesskapet. Gode kommunikasjonsferdigheter er avgjørende for læring, danning, utdanning og aktiv deltakelse i samfunnet.

MÅL

- Barna opplever et godt språkmiljø preget av glede og mestring.

KJERNEKOMPONENTER



"Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer»

(Rammeplan for barnehagen s 47-48)

Vi jobber systematisk gjennom hele året med språkgrupper. Gruppene jobber på litt forskjellige måter, men de har det samme målet. I språkgruppene bruker vi mye bøker, sang og eventyr. Vi bruker bilder og konkrete underveis, slik at barna kan feste begrepene vi lærer til konkrete bilder eller ting de kan ta og føle på.

For å støtte barna i deres språkutvikling er vi opptatte av å sette ord på alt vi gjør gjennom dagen. Vi benevner tingene rundt barna, vi setter ord på aktiviteter vi eller barna gjør. Gjennom dialog og samspill støtter vi barna til å kommunisere, lytte, forstå og å uttrykke sine egne meninger.

Barnehagens fagområder



Barnehagens innhold

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. (Rammeplan for barnehager s. 19)

Den fysiske omsorgen der barnets behov sees og dekkes. Omsorg er også å ivareta barnas fysiske sikkerhet og gi de tydelige og forutsigbare rammer. Barnehagen har et fokusområdet som vi har kalt «Samhandlingskompetanse» For å bygge gode relasjoner mellom mennesker, er opplevelsen av å bli sett, hørt, respektert, og møtt med interesse, empati og forståelse viktig. De ansatte skal være gode rollemodeller, vise omsorg for sine kollegaer og ivareta alle barnas ulike behov for omsorg. Vi setter ord på -og synliggjør også barna omsorgshandlinger. på vår «Samhandlingsvegg» i form av bilder, uttalelser og klistremerker.

Tilvenning

Vi samarbeider med hjemmet om å gi barnet en trygg start i barnehagen, eller i overgang til ny avdeling.

Våre tiltak for å til rette legge for dette:

- Nye foreldre blir invitert på foreldremøte før besøksdagene
- Alle barn får tilbud om minimum to besøksdager på våren
- Alle barn får en tilknytningsperson den første tiden i barnehagen, tilknytningspersonen har i ansvar å ivare ta omsorg og trygghet.
- Vi tilrettelegger for en god og lang tilvenning den første perioden i barnehagen, vi anbefaler minst tre dager, men gjerne flere hos små barn, dette er individuelt.

Vennskap og fellesskap

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Dette er også tema de to første månedene av barnehageåret, og vi har økt fokus på dette for å legge til rette for en så god oppstart som mulig for de nye barna.

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskap og holdninger som barna utvikler gjennom sosialt samspill med barn og voksne.

Våre tiltak for å til rette legge for dette:

- Vi støtter barna i å ta andres perspektiv, og å sette ord på sine følelser
- Vi lærer barna å si «stopp og holde en hånd opp for å sette egne grenser
- Vi støtter barna i å finne alternative løsninger i konfliktsituasjoner

-Personalet er gode rollemodeller og aktivt deltagende voksne som forebygger, stopper og følger opp uønskede handlinger som mobbing, utestenging, diskriminering og uheldige samspillsmønstre

Den viktige leken

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barns egen kultur. Vi skal inspirere til god lek ute og inne, av ulike typer. Barnehagen skal bidra til at alle barn skal oppleve glede og humor.

Våre tiltak for å til rette legge for dette:

- De ansatte har kunnskap om lekens egenverdi, vi støtter barna til å ta initiativ til lek og aktiviteter. Vi er beviste på vår rolle og hva vår støtte og tilstedeværelse i leken vil si.
- Et inkluderende miljø der alle barn kan delta i leken, uansett erfaringer. Vi bidrar til at alle får felles erfaringer som bygger grunnlaget for god og utviklende lek
- Kasser med ulike rekvisitter for å stimulere til rollelek
- Samtaler med barna om hvilke leker de ønsker deg / hva de liker å leke med
- Til rette legging for læring gjennom lek

Læring

Barna skal bli møtt av et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å lære, utforske og å mestre. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide sine perspektiver og få nye innsikt.

Våre tiltak for å til rette legge for dette:

- Vi fanger opp barns interesser og bruker dette i vår planlegging av barnehagens innhold
- Vi har rom for kritisk tenkning, åpne spørsmål og barns undring. Vi i møte kommer alle tolkninger og perspektiver.
- Vi er tydelige og støttende i vår voksenrolle
- Vi har fokus på at barn skal få oppleve mestring og at deres mening og innspill er betydningsfulle for vårt fellesskap
- Vi arbeider i mindre grupper for å lettere kunne møte hvert enkelt barn sine erfaringer og interesser.

Danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.

Våre tiltak for å legge til rette for dette:

- Vi gjør barna kjent med at det finnes noen felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet
- At ansatte er gode rollemodeller

- Vi lytter og støtter barna til å delta i åpne og utforskende samtaler
- Vi synliggjør mangfold og ulikheter i barnehagen, og i samfunnet på utsiden
- Vi legger til rette for at barna skal kunne medvirke, og synliggjør at deres innspill er viktig for fellesskapet
- Synliggjøre for barna at det er fint at vi kan være uenige, men at dette synliggjøres og belyses ved å bruke kommunikasjon

Bærekraftig utvikling

Vi skal lære barna å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Vi har en viktig oppgave for å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn. Barna skal få gode naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen. I «matprat» vil også alle matlagingsprosessene bunne i matlaging ut ifra et bærekraftig perspektiv.

Våre tiltak for å til rette legge for dette:

- Vi plukker søppel i vårt nærmiljø og snakker med barna om kildesortering
- Vi tilrettelegger for gode erfaringer i naturen hele året
- Turer i skogen hele året
- Vi har fokus på gjenbruk, vi lærer barna hvordan vi tar vare på det vi har og hvordan vi kan reparere det som går i stykker
- Vi har «matprat» Vi gir barna kunnskap om hvor maten kommer fra og hvordan vi kan ta nytte av ressursene vi finner ute rundt oss. Det er alltid barn med og tilbereder varme måltid med en voksen.

Barns medvirkning.

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf.

barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

(Rammeplan for barnehagen. S 27)

I planlegging og tilrettelegging av aktiviteter og daglig innhold lytter vi til barnas imitativ og synspunkter. På denne måten skaper vi rom for at barns synpunkt kan påvirke det daglige innholdet, og endre planer ut fra innspillene deres.

Overganger

Fra

småbarnsavdeling til stor avdeling

For mange barn er det også en tilvenningsprosess å starte på en ny avdeling. Vi er en liten barnehage og er allerede godt kjent når små barn, blir store barn.

Alikevill har vi fokus på at denne overgangen skal føles trygt for våre barn. Derfor har vi en tilvenningsgruppe på våren. Her har vi turer, lek og aktiviteter på tvers av avdelingene. Dette gjør det enklere for barna å bytte avdeling i august.



Fra barnehage til skole

Skolestart gir barn mange tanker, følelser og det er en stor omveltning i barns liv. Vi jobber effektivt fra august for at alle skolestartere skal være godt forberedt. De eldste barna i barnehagen har det siste året et eget opplegg en gang i uken. Her gir vi barna mange gode erfaringer, ny kunnskap og nye ferdigheter som rustet og motiverer dem til skolestart. Vi lærer gjennom lek. Vi har det gøy, vi ler og vi skaper mange felles opplevelser.

Vi følger også «Plan for overgang barnehage og skole! I samarbeid med Sandefjord Kommune.

Samarbeid hjem og barnehage

Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling (Rammeplanen, 2017, s. 29).

Et godt samarbeid mellom hjemmet og barnehage vil gi barna de beste forutsetningene for helhet og trivsel, samtidig vil det gi barnehagen en god kvalitet. Med godt samarbeid kan vi sammen gi barna gode utviklingsmuligheter og en god hverdag. Foreldrene skal alltid tas på alvor, føle seg sett og hørt. Den daglige kommunikasjonen og samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit.

Våre tiltak for å til rette legge for dette:

- Vi inviterer til daglig dialog i hente- og bringesituasjon
- Vi bruker Mykid som kommunikasjonsplattform og holder foreldrene oppdatert gjennom dagen
- Vi tilbyr oppstartsamtaler for alle våre nye barn, eller ved avdelingsskifte.
- Vi tilbyr foreldresamtaler minst to ganger i året, eller etter behov.
- Barnehagen arrangerer foreldremøte for nye foreldre i forkant av oppstart i barnehagen, i forbindelse med hovedopptaket, samt alle nye barn og foreldre inviteres på besøk før oppstart.
- Vi inviterer til møte med samarbeidsutvalget minst to ganger i året.
- Dugnad arrangeres to ganger i året.

Progresjonsplan for våre barn

Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagen innhold -og aktiviteter i den perioden de tilbringer i barnehagen. Dette synliggjøre i barnehagens årshjul, i barnehagens pedagogiske planer, evaluering og dokumentasjon. Det er viktig at barna får mestringsopplevelser, men også at de har noe å strekke seg etter.

Barnehagen vår har felles satsningsområde for alle barna gjennom barnehageåret, men planer og innhold tilpasses barnets alder og forutsetninger.

Våre plan viser hvordan vi arbeider og tilnærmer oss rammeplanen og andre styringsdokumenter vi forholder oss til.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet.

Alle ansatte deltar i barnehagens utforming og innhold av årsplanen og års hjulene. Disse dokumentene deles også med foresatte i forkant av foreldremøte, slik at de får mulighet til å påvirke innhold og utforming. Det utarbeides ulike års hjul tilpasset barns alder, utvikling individuelt og som gruppe. Disse dokumentene danner videre grunnlag for barnehagens daglige innhold. Innholdet synliggjøres i informasjonsskriv, aktivitetskalender og didaktiske planer. De fleste temaene vi velger i barnehagen, er valgt på bakgrunn av barnas interesser og hva de forteller at de har lyst til å gjøre.

Det er viktig for oss at alle barna i barnehagen skal kunne delta i det allmennpedagogiske innholdet, så de ulike barnas behov og forutsetninger vektlegges også når vi organiserer, planlegger, gjennomfører og evaluerer.

Års hjul vurderes og kan endres gjennom året dersom vi får innspill fra barn, foresatte eller andre hendelser som gjør at vi ser behov for å endre det planlagte innholdet i barnehagen.

Innholdet i barnehagen dokumenteres som planer og aktiviteter i kalender og informasjonsskriv til foresatte. Det utarbeides didaktiske planer for temaer og fokusområder, med evaluering etter endt aktivitet.



Samarbeidsutvalg. (SU)

Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten. (Barnehageloven § 2. 9 ledd.)

Årsplanen er godkjent av samarbeidsutvalget (SU): 11.09.2023

Viktige datoer for barnehage året 2023/2024

August	Barnehageåret starter 1. august Planleggingsdag 18. august Foreldremøte 31. August
September	
Oktober	FN markering: 24. oktober
November	Planleggingsdag 3. november Barnehagen er stengt!
Desember	Lucia markering 13. desember Nissefest 15. desember Barnehagen sin siste åpningsdag før jul er 22. desember.
Januar	Planleggingsdag 2. januar Barnehagen er stengt.
Februar	Samenesnasjonaldag 6. februar Karneval 16. februar
Mars	Barnehagen er stengt uke 13. Påskeuka
April	Markering i ID 11/12. april
Mai	Barnehagen er stengt: onsdag 1. mai 9. mai Kristi himmelfartsdag 10. mai (Planleggingsdag) 17.mai. 20. mai. 2. pinsedag
Juni	Planleggingsdag 14.juni Barnehagen er stengt denne dagen. Sommerfest 20. juni
Juli	Barnehagen er feriestengt i ukene 28, 29 og 30
August	Nytt barnehageår starter 1. august