



# *Årsplan Barnehageåret*

**2022-2023**

Krokusen Barnehage

## Innhold

Våre tre barnehager:.....	3
Om Krokusen Barnehage.....	3
Kontaktinformasjon til barnehagen: .....	3
Lovgrunnlag og styringsdokumenter.....	4
Barnehagens formål .....	4
Vår visjon:.....	5
Våre verdier.....	6
Barnehagens satsningsområder.....	7
Livsmestring og helse .....	7
Forebygging av mobbing .....	7
Språk, kommunikasjon og tekst .....	8
Våre mål .....	9
Barnehagens fagområder.....	10
Barnehagens innhold .....	11
Tilvenning .....	11
Vennskap og fellesskap .....	11
Den viktige leken .....	11
Læring.....	12
Bærekraftig utvikling .....	12
Overganger.....	13
Samarbeid hjem og barnehage .....	14
Progresjonsplan for våre barn.....	14
Viktige datoer for barnehage året 2022/2023 .....	23

## Presentasjon av våre barnehager

Vi jobber aktivt med å ivareta hele barnets utvikling. Her blir det enkelte barnet sett i et livslangt løp der barnehagen legger et viktig grunnlag for gode vekstvilkår.

Felles for alle våre barnehager, er at vi bidrar til at barnet ditt, fullt ut, får leke, utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Vår kompetanse skal samlet sørge for at vi legger et godt grunnlag for barnets allsidige utvikling, og bidra til en god barndom for alle våre barn.

### Våre tre barnehager:

- Krokusen barnehage, Sandefjord kommune
- Prestekragen barnehage, Sandefjord kommune
- Grefsen barnehage, Oslo kommune

### Om Krokusen Barnehage

Krokusen barnehage er en liten barnehage. Det er plass til ca 27 barn fordelt på to avdelinger.

Barnehagen består av to avdelinger, en for små barn (0-3år) og en for store barn (3-6år).

Barnehagen er lokalisert i naturskjønne omgivelser i nærheten av Bugården/Krokemoa.

### Kontaktinformasjon til barnehagen:

Krokusen Barnehage  
Krokenveien 101, 3232 Sandefjord  
Åpningstider: 7:15 – 16:45

Tlf: 94080891

E-post: [krokusen@bestbhg.no](mailto:krokusen@bestbhg.no)



## Lovgrunnlag og styringsdokumenter

Krokusen har et godt plansystem som ivaretar daglig drift i henhold til kommunale og statlige føringer.

Den daglige driften og årsplanen tar utgangspunkt i:

- Rammeplan for barnehagen
- Handlingsplanen i kommunen
- Vedtekter for Prestekragen Barnehage
- FNs barnekonvensjon
- Lover om barnehager

### Barnehagens formål

*«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.*

*Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.*

*Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.» (§1 i Lov om barnehager)*

Vår visjon:



***«Et fellesskap preget av trygghet og mestrings»***



## Våre verdier

Barnehagen gjenspeiler samfunnet rundt oss, det vil si at her er det både barn og voksne med ulik kultur, forskjellige erfaringer og kunnskap, ulike verdier.

Vi vil jobbe for at vi viser respekt for hverandres forskjellighet og erfaringer.

Barnehagen preges av anerkjennende kommunikasjon.

Likeverd

Trygghet og trivsel skal gi rom for mestring og videreutvikling.

## Barnehagens satsningsområder

### Livsmestring og helse

For oss betyr livsmestring å mestre livet. Livsmestring begynner så fort barn blir født, og å lære seg å leve sitt eget liv med den bagasjen og forutsetning man har. Dette gjøres ved å la barna bli robuste, takle motgang, bygge opp selvfølelsen sin og bli trygg på seg selv.

Måten vi har valgt å jobbe med satsingsområdene dette barnehageåret er et stort fokus på bærekraft og helse gjennom mat. Vi har en stund hatt noe som heter «matprat» på stor avdeling, hvor barna er med på hele prosessen rundt tilberedningen av et måltid, fra start til slutt. Gjennom denne prosessen håper vi å motivere barna til å spise sunn mat, og få en grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat bidrar til en god helse.

På småbarnsavdelingen er det «musikk, dans og drama» som er et gjennomgående tema ved siden av individuelle månedstema. Her har vi ulike aktiviteter med musikk spesielt, og også ulike dramatiseringer med konkrete hver uke.

### Forebygging av mobbing

Gjennom hele året jobbet vi med sosial kompetanse for å forebygge mobbing. Dette gjøres gjennom ulike voksenstyrte aktiviteter, dialoger, lek og samtaler hvor vi har et stort fokus på likestilling, likeverd og respekt. Våre voksne er til stede med barna, de anerkjenner alle barn, det er vi som har ansvaret for at alle barn bygger gode trygge vennskapsbånd og relasjoner.

Vi følger kommunens handlingsplan for forebygging av mobbing.

## Språk, kommunikasjon og tekst

*"Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer»*

(Rammeplan for barnehagen s 47-48)

Vi jobber systematisk gjennom hele året med språkgrupper. Dette gjør vi for å kunne tilrettelegge slik at barna opplever utfordring og mestring på en god måte. Gruppene jobber av den grunn på litt forskjellige måter, men de har det samme målet. I språkgruppene bruker vi mye bøker, sang og eventyr. For å gjøre f.eks. sanger og eventyr enda mer språk fremmede bruker vi bilder og konkrete underveis, slik at barna kan feste begrepene vi lærer til konkrete bilder eller ting de kan føle på.

Men vi har ikke bare fokus på språk i språkgruppene. For å støtte barna i deres språkutvikling er vi opptatte av å sette ord på alt vi gjør igjennom dagen. Vi benevner tingene rundt barna, vi setter ord på aktiviteter vi eller barna gjør og vi støtter de om det er nye ord eller begreper som kanskje er litt vanskelige å forstå. Gjennom dialog og samspill støtter vi barna til å kommunisere, lytte, forstå og å uttrykke sine egne meninger. For dette er gode egenskaper når de går over til skolen.

### TRAS og ASK

TRAS er et verktøy for systematisk observasjon av barns språkutvikling over tid i alderen 2 til 5 år som skal hjelpe barnehagen å finne målrettede tiltak for støtte i samråd med foreldrene. TRAS-skjemaet har åtte områder av betydning for språkutvikling: Samspill, kommunikasjon, oppmerksomhet, språkforståelse, språklig bevissthet og produksjon knyttet til lyd-, ord- og setningsnivå. TRAS har en egen versjon uten aldersmarkering som kan brukes på barn som har et annet morsmål enn norsk.

Hensikten med å observere barns språk er å se hvor langt de har kommet i utviklingen, for så å møte barna der de er – enten de har kommet langt eller kort.

ASK. I arbeidet med ASK vil tiltakene være rettet mot flere enn barnet som har behov for ASK. Det er nødvendig å iverksette tiltak rettet mot kommunikasjonspartnere; både barn og voksne. Videre er det behov for tiltak rettet mot barnets omgivelser, slik som hjemmet, barnehagen og eventuelt andre barnet er i kontakt med. Hvilke tiltak det er hensiktsmessig å sette inn vil variere ut fra behovet, forutsetningene og mulighetene



## Våre mål

### **«Krokusen barnehage skal være et godt sted for barn og voksne»**

Delmål:

1. Bli med på leken!

Alle barn skal føle seg inkludert i god lek hver dag, samt bli møtt av et inspirerende lekemiljø og lekende voksne

2. Jeg klarer selv!

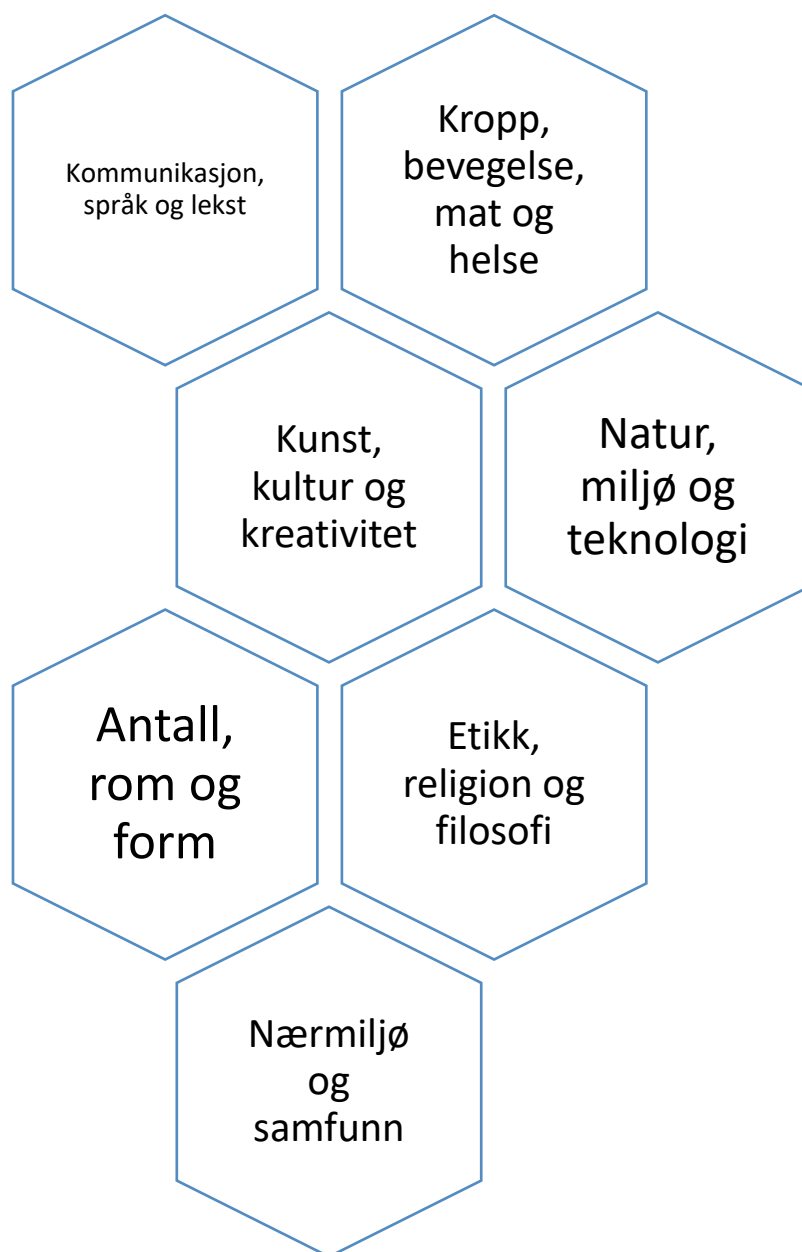
Sammen klarer vi også vanskelige ting. Vi må bare øve litt lenger

3. Dette er meg!

Vi bruker anerkjennende kommunikasjon, vi respekterer hverandre og oss selv.



## Barnehagens fagområder



## Barnehagens innhold

### Tilvenning

Vi samarbeider med hjemmet om å gi barnet en trygg start i barnehagen, eller i overgang til ny avdeling.

#### *Våre tiltak for å til rette legge for dette:*

- Nye foreldre blir invitert på foreldremøte før besøksdagene
- Alle barn får tilbud om minimum to besøksdager på våren
- Alle barn får en tilknytningsperson den første tiden i barnehagen, tilknytningspersonen har i ansvar å ivare ta omsorg og trygghet.
- Vi tilrettelegger for en god og lang tilvenning den første perioden i barnehagen, vi anbefaler minst tre dager, men gjerne flere hos små barn, dette er individuelt.

### Vennskap og fellesskap

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Dette er også tema de to første månedene av barnehageåret, og vi har økt fokus på dette for å legge til rette for en så god oppstart som mulig for de nye barna.

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskap og holdninger som barna utvikler gjennom sosialt samspill med barn og voksne.

#### *Våre tiltak for å til rette legge for dette:*

- Vi støtter barna i å ta andres perspektiv, og å sette ord på sine følelser
- Vi lærer barna å si «stopp og holde en hånd opp for å sette egne grenser
- Vi støtter barna i å finne alternative løsninger i konfliktsituasjoner
- Personalet er gode rollemodeller og aktivt deltagende voksne som forebygger, stopper og følger opp uønskede handlinger som mobbing, utestenging, diskriminering og uheldige samspillsmønstre

### Den viktige leken

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barns egen kultur. Vi skal inspirere til god lek ute og inne, av ulike typer. Barnehagen skal bidra til at alle barn skal oppleve glede og humor.

#### *Våre tiltak for å til rette legge for dette:*

- De ansatte har kunnskap om lekens egenverdi, vi støtter barna til å ta initiativ til lek og aktiviteter. Vi er beviste på vår rolle og hva vår tilstedeværelse i leken vil si.
- Et inkluderende miljø der alle barn kan delta i leke, uansett erfaringer. Vi bidrar til at alle får felles erfaringer som bygger grunnlaget for god og utviklende lek

-Til rette legging for læring gjennom lek

## Læring

Barna skal bli møtt av et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å lære, utforske og å mestre. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide sine perspektiver og få nye innsikt.

### *Våre tiltak for å til rette legge for dette:*

- Vi fanger opp barns interesser og bruker dette i vår planlegging av barnehagens innhold
- Vi har rom for kritisk tenkning, åpne spørsmål og barns undring. Vi i møte kommer alle tolkninger og perspektiver.
- Vi er tydelige og støttende i vår voksenrolle
- Vi har fokus på at barn skal få oppleve mestring og at deres mening og innspill er betydningsfulle for vårt fellesskap
- Vi arbeider i mindre grupper for å lettere kunne møte hvert enkelt barn sine erfaringer og interesser.

## Bærekraftig utvikling

Vi skal lære barna å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Vi har en viktig oppgave for å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn. Barna skal få gode naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen. I «matprat» vil også alle matlagingsprosessene bunne i matlaging ut ifra et bærekraftig perspektiv.

### *Våre tiltak for å til rette legge for dette:*

- Vi plukker søppel i vårt nærmiljø og snakker med barna om kildesortering
- Vi tilrettelegger for gode erfaringer i naturen hele året
- Turer i skogen hele året
- Vi har fokus på gjenbruk, vi lærer barna hvordan vi tar vare på det vi har og hvordan vi kan reparere det som går i stykker
- Vi har fokus på mat og matvaner. Vi gir barna kunnskap om hvor maten kommer fra og hvordan vi kan ta nytte av ressursene vi finner ute rundt oss. Det er alltid barn med å tilbereder varme måltid med en voksen.



## Overganger

### **Fra småbarnsavdeling til stor avdeling**

For mange barn er det også en tilvenningsprosess å starte på en ny avdeling. Vi er en liten barnehage og er allerede godt kjent når små barn, blir store barn.

Alikevill har vi fokus på at denne overgangen skal føles trygt for våre barn. Derfor har vi en tilvenningsgruppe på våren. Her har vi turer, lek og aktiviteter på tvers av avdelingene. Dette gjør det enklere for barna å bytte avdeling i august.

### **Fra barnehage til skole**

Skolestart gir barn mange tanker, følelser og det er en stor omveltning i barns liv. Vi jobber effektivt fra august for at alle skolestartere skal være godt forberedt. De eldste barna i barnehagen har det siste året et eget opplegg en gang i uken. Her gir vi barna mange gode erfaringer, ny kunnskap og nye ferdigheter som ruster og motiverer dem til skolestart. Vi lærer gjennom lek. Vi har det gøy, vi ler og vi skaper mange felles opplevelser.

Vi følger også «Plan for overgang barnehage og skole! I samarbeid med Sandefjord Kommune.

## Samarbeid hjem og barnehage

Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling (Rammeplanen, 2017, s. 29).

Et godt samarbeid mellom hjemmet og barnehage vil gi barna de beste forutsetningene for helhet og trivsel, samtidig vil det gi barnehagen en god kvalitet. Med godt samarbeid kan vi sammen gi barna gode utviklingsmuligheter og en god hverdag. Foreldrene skal alltid tas på alvor, føle seg sett og hørt. Den daglige kommunikasjonen og samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit.

### *Våre tiltak for å til rette legge for dette:*

- Vi inviterer til daglig dialog i hente- og bringesituasjon
- Vi bruker Mykid som kommunikasjonsplattform og holder foreldrene oppdatert gjennom dagen
- Vi tilbyr oppstartsamtaler for alle våre nye barn, eller ved avdelingsskifte.
- Vi tilbyr foreldresamtaler minst to ganger i året, eller etter behov.
- Barnehagen arrangerer foreldremøte for nye foreldre i forkant av oppstart i barnehagen, i forbindelse med hovedopptaket, samt alle nye barn og foreldre inviteres på besøk før oppstart.
- Vi inviterer til møte med samarbeidsutvalget minst to ganger i året.
- Dugnad arrangeres to ganger i året.

## Progresjonsplan for våre barn

Formålet med barnehagens progresjonsplan er å sikre at barna hele tiden skal møte utfordringer rettet mot dems utviklingsnivå. Planen skal sikre at det er en tydelig forskjell på hva de yngste og hva de eldste lærer. Den skal gi et innblikk i hva barnet får delta i og utviklet seg gjennom. Planen synliggjør hva barnet har som mål nå, og hva den har som neste utviklingsmål.

Barnehagen vår har felles mål gjennom barnehageåret, men de ulike avdelingene arbeider forskjellig for å nå samme mål.

Vår progresjonsplan viser hvordan vi arbeider og tilnærmer oss rammeplanen og andre styringsdokumenter vi forholder oss til. Dette betyr likevel ikke at dette er det eneste vi jobber med gjennom året. For å sikre god progresjon gjennom hele året utarbeider hver avdeling sitt eget årshjul, samt periodeplaner med delmål.



*Årshjul liten avdeling*

*2022 - 2023*

NÅR	TEMA	HVORFOR	HVORDAN
August September	Tilvenning.  Vennskap og fellesskap	Barna skal få møte barnehagen som et trygt sted der de kan oppleve fellesskap og samspill med andre barn og voksne.  <b>Rammeplanen:</b> <i>«Personalet skal legge til rette for at barna får knyttet seg til personalet og hverandre, og sørge for at barna opplever trygghet, trivsel og tilhørighet i barnehagen»</i>	Tilvenning med og uten foreldre. Barna får en primærkontakt som følger barnet og som også har tett dialog med foresatte i tilvenningsperioden. Oppstarts samtaler
Oktober November	Høst	Bli kjent med de ulike årstidene og deres forskjeller.  <b>Fagområde:</b> <u>Natur, miljø og teknolog</u> <i>«Barnehagen skal legge til rette for at barna får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal bidra til at barna opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener»</i>	Formingsaktiviteter (Potetrykk, presseblader m. m)  Arbeid med språkutvikling (Vi lærer begreper knyttet til årstiden, sanger, regler og samtaler knyttet til høst med hyppig bruk av bilder og konkrete m. m)  Tur (Faste tur-dager, spesielt i nærområdets skog slik at høsttegnene blir tydelige)
November	Eventyr	Bli kjent med barnelitteratur fra for- og samtid. <b>Fagområde:</b> <u>Kommunikasjon, språk og tekst</u> <i>«I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, og få møte et mangfold av eventyr,</i>	Samlingsstund Dramatisering Formingsaktiviteter Fortelling/Høytlesning Samtale



		<i>fortellinger, sagn og uttrykksformer»</i>	
Desember	Advent Jul	<p>Formidling av kultur og tradisjoner.</p> <p><b>Fagområde:</b> <u>Etikk, religion og filosofi</u> <i>«Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn»</i></p>	<p>Adventssamling Juleverksted Lucia, Nissefest. Formingsaktiviteter</p>
Januar	Vinter	<p>Bli kjent med de ulike årstidene og deres forskjeller.</p> <p><b>Fagområde:</b> <u>Natur, miljø og teknolog</u> <i>«Barnehagen skal legge til rette for at barna får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal bidra til at barna opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener»</i></p>	<p>Lek med snø og is Formingsaktiviteter Samlingsstund Turer i naturen</p>
Februar	Mangfold  Samenes nasjonaldag	<p>Vi skal synliggjøre og bli kjent med variasjoner i verdier, religion og livssyn i form av markering av merkedager og høytider.</p> <p>Synliggjøre mangfold i familieformer og bruke mangfold som ressurs i det pedagogiske arbeidet.</p> <p>Vi skal støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger,</p>	<p>Samlingsstunder m/samtaler, eventyr, fortellinger, sang og musikk fra forskjellige kulturer.</p> <p>Markering av samenes nasjonaldag m/belysning av ulike deler av den samiske kulturen som levesett, matkultur, sang, eventyr og historie.</p> <p>Vi vil synliggjøre de ulike kulturer representert på</p>

		når vi planlegger og utformer det pedagogiske opplegget (Kunnskapsdepartementet, 2017)	avdeling, gjerne i tett samarbeid med hjemmet
Mars April	Mat og helse	<p>«<i>Nasjonale føringer for helsefremmende og forebyggende tiltak som gjelder barn</i>»</p> <p>Medvirkning i mat- og måltidsituasjoner for en begynnende forståelse for sammenhengen mellom sunn mat og god helse. Måltidsituasjoner for deltakelse, samtale</p> <p><b>Fagområde:</b> <u>Kropp, bevegelse, mat og helse</u> «<i>Personalet skal legge til rette for måltider og matlaging som bidrar til måltids glede, deltakelse og fellesskapsfølelse. Personalet skal kjenne og praktisere og fellesskapsfølelse. (Kunnskapsdepartementet, 2017)</i>»</p> <p>Kunnskap om tradisjon, kultur og høytid.</p> <p><b>Fagområde:</b> <u>Etikk, religion og filosofi</u> «<i>Barnehagen skal legge til rette for at barna får kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn</i>»</p>	<p><b>Samlingsstund/planlagte aktiviteter:</b></p> <p>Vi snakker om sunn og usunn mat, og bruker eventyret om Karius og Baktus aktivt.</p> <p>Vi skal prøve å forberede et variert utvalg av matvarer som er ny og spennende for barna.</p> <p>Barna skal få ha aktiv deltakelse i forberedelsene og selve matlagingen</p> <p>Samlingsstund</p> <p>Dramatisering</p> <p>Formingsaktiviteter</p> <p>Påskeverksted</p> <p>Fortelling/Høytlesning Samtale</p>
Mai Juni	17. Mai	Kultur og tradisjonsformidling	Sang

	<p>Havet</p>	<p><b>Fagområde:</b> <b><u>Etikk, religion og filosofi</u></b> <i>«Barnehagen skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn»</i></p> <p>Bli kjent med havet som naturfenomen. Kjennskap til dyrelivet i havet og en begynnende forståelse for havets funksjon.</p> <p><b>Fagområde:</b> <b><u>Natur, miljø og teknologi</u></b> <i>«Barnehagen skal bidra til at barna får oppleve naturen og naturens mangfold. At barna opplever, utforsker og får eksperimentere med naturens fenomener og fysiske lover, og får kunnskap om dyr og dyreliv»</i> <i>(Kunnskapsdepartementet, 2017)</i></p>	<p>Formingsaktiviteter (flagg, pynt)</p> <p>17.Mai tog</p> <p>Samlingsstunder</p> <p>Vi bruker ulike hjelpemidler som bildebøker og video for å bli kjent med dyrelivet i havet.</p> <p>Vi samtaler og undrer oss sammen med barna. Dette med et spesielt fokus på begreper og navn knyttet til livet og fenomener i havet. Tur til stranden</p>
--	--------------	--	--



*Årshjul stor avdeling*

*2022 - 2023*

NÅR	TEMA	HVORFOR	HVORDAN
August September	Tilvenning Vennskap Brannvern-uke Introduksjon til bærekraftig matprat	«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen» «Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet» «Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen»	Bli kjent med barn og voksne og barnehagens rutiner. Samlinger, samtaler og lekegrupper. Besøk fra brannvesenet.
Oktober	Høst	«Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen»	Få kjennskap til endringene i årstidene og hva som skjer i naturen. Høsting og lagring av mat. Vi går på turer og samler naturmateriale til ulike formingsaktiviteter.
Oktober/ November	Nærmiljø og samfunn	«Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn»	Kart over nærmiljø, utforske/besøke ulike institusjoner, vår plass i samfunnet
Desember	Advent Jul	«Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn»	Adventsamling Adventskalender Juleverksted Julefortellinger Nissefest Lucia Kirkebesøk Sang

Januar	Vinter	«Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider»	Turer Eksperimenter med snø og vann. Varmt og kald. Formingsaktiviteter. Sanger.
Februar	Kunst og kreativitet	«Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk»	
Mars	Påske	«Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn»	Samlinger og sanger. Påskeverksted.
April	Bibliotek og bokmåned	«I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger». UNESCO verdens bokdag - 23. april	Bøker og samlinger. Formidling med konkrete. Dramatiseringer.
Mai	Planting 17. mai	«Barna skal få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veiet fra mat til måltid»	Vi så og undrer oss over planter og vekster.
Juni	Kropp, bevegelse, mat & helse	«Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse». Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen»	Hinderløype,

## Viktige datoer for barnehage året 2022/2023

August	Barnehageåret starter 1. august Foreldremøte 31. August
September	Planleggingsdag 15. september
Oktober	FN markering: 24. oktober
November	Planleggingsdag 4. november
Desember	Lucia markering 13. desember Nissefest 16. desember Barnehagen sin siste åpningsdag før jul er 23. desember.
Januar	Barnehagen åpner igjen 2. januar
Februar	Samenesnasjonaldag 6. februar Karneval 17. februar
Mars	Planleggingsdag: 9. mars
April	Påske: Barnehagen er stengt 3.-10. april Markering i ID 20/21. april
Mai	16. mai – 17. mai tog Barnehagen er stengt: 17. mai Planleggingsdag: 19. mai
Juni	Planleggingdag 2. juni Sommerfest 8. juni
Juli	Barnehagen er feriestengt i ukene 28, 29 og 30

Godkjent av SU 16.9.2022